



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO ☒ II (Obrigatória) - ☐ IV (Obrigatória) - ☐ VI (Optativa) - ☐ VIII (Optativa) - ☐ X (Optativa)

ANO/SEMESTRE: 2026/2º semestre

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Argumentação jurídica: casos práticos como método
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Víctor Gabriel de Oliveira Rodríguez
ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: 16
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOUVER: 30 vagas
GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

Aprimorar as capacidades argumentativas dos alunos, por meio de julgamento simulado.

METODOLOGIA:

Método de estudo e resolução de casos práticos, conforme exposto em: RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel. Laboratório de direito penal. São Paulo: Almedina, 2014.

O desenvolvimento do Método do aprendizado de argumentação também está em RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel, Argumentación Jurídica: texto, razonamiento y lógica informal, Madrid: Tirant lo Blanch, 2024.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Realização de, no mínimo, três julgamentos simulados. O cronograma e os casos serão definidos a partir do número de alunos matriculados.

Provisoriamente, trabalha-se com o seguinte cronograma: (I) Semana 01: orientações gerais e apresentação do laboratório e do método de julgamentos simulados;

(II) Semanas 02-05: formação de grupos para o julgamento simulado do caso 01 (“Quem matou Getúlio?”); apresentação/revisão de conteúdo teórico; apresentação da “denúncia” (peça acusatória); apresentação da defesa; debates e elaboração de “sentenças”.

(III) Semanas 06-09: formação de grupos para o julgamento simulado do caso 02 (“O Caribbean Dreams”); apresentação/revisão de conteúdo teórico; apresentação da “denúncia” (peça acusatória); apresentação da defesa; debates e elaboração de “sentenças”.

(IV) Semanas 10-13: formação de grupos para o julgamento simulado do caso 03 (“O testamento Calatrava”); apresentação/revisão de conteúdo teórico; apresentação da “denúncia” (peça acusatória); apresentação da defesa; debates e elaboração de “sentenças”.

(V) Semanas 14-15: discussões e comentários gerais sobre as atividades realizadas no Laboratório.

RESULTADOS ESPERADOS:

Dar instrumental a alunos para que possam exercer sua futura profissão de modo mais eficaz, a construir um discurso coerente e efetivo em qualquer área do Direito.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

Participação nos julgamentos simulados. As formas de participações são diversas: (I) pesquisa (preparação de argumentos); (II) escrita dos “documentos” essenciais aos debates; (III) participação nos debates; (IV) elaboração de sentenças.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

Descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos

ANEXO I

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- 1, erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
- 10..Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação

