



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE DIREITO
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –
COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO [] I - [] III - [] V - [x] VII - [x] IX

ANO/SEMESTRE: 2025/1

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: **TEORIA E PRÁTICA DO TRIBUNAL DO JÚRI**

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): **SEBASTIÃO SÉRGIO DA SILVEIRA**

ODS-ONU* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: **16 (PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES)**

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOVER: **25 (VINTE E CINCO)**

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: **ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS**

CARGA HORÁRIA TOTAL: **06 - trabalho (Horas Extensão: 06)**

* Ver Anexo I

OBJETIVOS

O laboratório objetiva estudar a teoria e a prática do Tribunal do Júri, analisando os crimes dolosos contra vida; a competência do órgão, inclusive quando decorrente de conexão e competência e o seu procedimento bifásico.

METODOLOGIA:

Na primeira parte, serão ministradas aulas teóricas do Professor, buscando oferecer o suporte teórico do conteúdo. Posteriormente, será feito um estudo de caso real, que deverá ser finalizado com a realização de um júri simulado, envolvendo obrigatoriamente todos os alunos matriculados na disciplina.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

1ª aula: Apresentação do laboratório e definição da função de cada aluno nas atividades práticas.
2ª aula: Crimes dolosos contra a vida
3ª aula: Fundamentos constitucionais e competência do Tribunal do Júri
4ª aula: Procedimento do Júri
5ª aula: Procedimento do Júri
6ª aula: Análise do caso prático
7ª aula: Apresentação do relatório do caso prático pela equipe responsável
Júri Simulado (sujeito à confirmação de disponibilidade do Teatro)
Apresentação dos relatórios individuais de cada aluno

RESULTADOS ESPERADOS:

A expectativa é de que o Laboratório possa colaborar com o desenvolvimento da visão interdisciplinar, com o auxílio para a integração da teoria e prática, capacitando os alunos à atuação nesse que é um dos mais complexos procedimentos existentes do Direito Brasileiro. Relativamente à comunidade externa, o objetivo é de demonstrar como se dão os julgamentos populares, esclarecendo suas peculiaridades e evidenciando as diferenças com os demais modelos existentes, principalmente com o Americano (visto em filmes), além de mostrar a responsabilidade daqueles que são chamados para a missão cívica de integrar o Conselho de Sentença.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:

O laboratório será avaliado por meio da participação dos alunos nas atividades previstas, inclusive a elaboração e apresentação do relatório sobre o caso prático e realização de Júri simulado. No último dia de aula cada aluno deverá apresentar um relatório detalhado sobre as atividades desenvolvidas, bem como do caso prático submetido à apreciação.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:

Os alunos da rede pública de ensino convidados para participação da atividade de Júri Simulado, a ser realizada no Teatro serão convidados ao preenchimento de um formulário, com perguntas sobre a relevância da atividade, além da satisfação com os resultados, principalmente naquilo que toca ao esclarecimento do procedimento de julgamento popular e desenvolvimento da visão cidadã relativamente à participação popular nos julgamentos da natureza.

ANEXO I

Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório

- 1, erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
- 10..Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação