



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

COC –

COORDENAÇÃO DO CURSO

PROJETO LABORATÓRIO FDRP

LABORATÓRIO [ x ] I - [ ] III - [ ] V - [ ] VII - [ ] IX

ANO/SEMESTRE: 2025/1

TÍTULO DO EIXO A SER DESENVOLVIDO: Laboratório Direito à Cidade: justiça sócio-espacial e sustentabilidade - LabDic

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Julia Azevedo Moretti

ODS-ONU\* que abrange(m) a atividade proposta, se for o caso: ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis

NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS, SE HOVER: 40

GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: Favelas e Comunidades de Ribeirão Preto (Cidade Locomotiva e outra ocupação, a definir)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 06 - trabalho (Horas Extensão: 06)

\* Ver Anexo I

OBJETIVOS

Como objetivo geral, pretende-se contribuir “para uma visão situada do fenômeno jurídico-social em processo dialético entre teoria e prática” (Deliberação FDRP nº 05/2024) e de caráter transdisciplinar. Especificamente, o que se pretende é promover um conjunto de atividades capazes de aproximar a Universidade e a sociedade para, simultaneamente, aprimorar a formação dos estudantes e gerar impactos concretos e mensuráveis numa comunidade com as quais se estabelece parceria para troca de saberes acadêmicos e populares. Espera-se que, ao final do semestre o aluno do curso de Direito: (i) consiga compreender a dimensão de juridicidade material nas relações de produção, apropriação e gestão do espaço urbano; (ii) identificar pontos de contato e afastamento entre a realidade dos territórios populares e normas gerais e abstratas que dão bases à operacionalização de um objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS); (iii) sistematizar violações de direitos.

METODOLOGIA:

O trabalho será realizado com metodologias participativas de pesquisa-ação, com adoção atividades diagnósticas como caminhada diagnóstica, mapeamento participativo (territorial e social). Para tanto, haverá um estreitamento de laços com determinadas favelas e comunidades urbanas de Ribeirão Preto. Também será adotada uma metodologia de avaliação legislativa, ou seja, analisar normas pensando nos efeitos que elas produzem (ou não) na sociedade a partir de abordagem multidisciplinar. Balizarão o trabalho leituras críticas do direito, selecionadas por meio de revisão teórica não estruturada, inclusive como incentivo à pesquisa científica pelos alunos.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Para a realização da atividade propõe-se um percurso 3 etapas que compreendem um conjunto de ações: (1) **preparação**: que compreende atividades de ensino, com aulas que trabalham conceitos operacionais básicos (como juridicidade material, eficácia e efetividade, norma jurídica, sustentabilidade, direito à cidade entre outros). Também envolve atividades de extensão, integração de alunos(as) com as comunidades parceiras, planejamento das ações no território; (2) **diagnóstico**: que compreende ações de pesquisa teórica e empírica e também práticas, como levantamentos *in loco* e mapeamento socioespacial, tabulação e análise de dados, validação dos dados junto aos moradores; (3) **aplicação prática**: envolve redação de relatórios, sistematização de resultados em documentos de diversas naturezas (em especial um dossiê) e realização de oficinas com os moradores.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Os alunos serão incentivados a diagnosticar as fragilidades existentes e refletirem sobre a concretização fática dos princípios e diretrizes do direito à cidade e da ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis no cotidiano da população que reside na Cidade Locomotiva, o impacto em seus corpos e território. Entre os resultados esperados destaca-se (1) pesquisa sobre o ODS 11, desdobrado em suas 7 diferentes metas; (2) realização de oficinas com os moradores; (3) dossiê de violação de direitos.

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE:**

Será adotado um método de avaliação continuada das atividades acadêmicas realizadas pelos(as) alunos(as) ao longo do semestre, a partir das etapas acima descritas. Serão combinados elementos de avaliação individuais (fichamentos) e em grupo (dossiê e oficinas). Os(as) alunos(as) serão avaliados em relação à : (i) assiduidade, especialmente nas atividades de campo; (ii) cumprimento de prazos; (iii) progresso no processo de aprendizagem prática - capacidade de situar o conhecimento e buscar soluções concretas e dialogadas para problemas complexos; (iv) excelência dos produtos apresentados, que deverão demonstrar o conhecimento sobre o tema, a fundamentação, a clareza e fluência da redação, a coerência da exposição, a correção gramatical, a precisão da linguagem jurídica e capacidade de comunicação com a comunidade (linha da educação e popularização do conhecimento).

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ EMPREGADO PELO DOCENTE:**

A atividade será avaliada com os moradores que se manifestarão sobre a qualidade do trabalho desenvolvido e alcance dos objetivos (inclusive aproximação com a Universidade). As avaliações serão graduais, a fim de aprimorar as atividades e *feedbacks* deverão ser registrados e comunicados em sala. Serão avaliados (i) satisfação da comunidade, por meio de quadro de avaliação do atendimento (muito bom, bom, ruim, péssimo) e caixa de reclamações/sugestões permanente na comunidade; (ii) qualidade das oficinas em relação à troca de saberes e aprendizagem (adequação do tema à realidade/necessidade, clareza da exposição, tempo disponível para o debate); (iii) proveito dos produtos (clareza dos documentos, aplicabilidade na organização social).

**ANEXO I****Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar a temática do eixo proposto para o laboratório**

1. erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho descente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
- 10..Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação