

# Formulário para apresentação de projeto/eixo de trabalho para as disciplinas de Laboratório oferecidas no 1º e 2º semestres de 2024

O e-mail do participante ([guilhermeadolfo@usp.br](mailto:guilhermeadolfo@usp.br)) foi registrado durante o envio deste formulário.

Selecione qual(is) disciplina(s) de Laboratório será(ão) oferecida(s) (OBS: a disciplina deve \* ter sido atribuída pelo departamento):

- Laboratório II (Obrigatória)
- Laboratório IV (Obrigatória)
- Laboratório VI (Optativa livre)
- Laboratório VIII (Optativa livre)
- Laboratório X (Optativa livre)

**TÍTULO DO EIXO OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO: \***

Regime Jurídico das Pequenas Empresas

**DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): \***

Guilherme Adolfo dos Santos Mendes

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS (mínimo de 25 alunos): \***

30 alunos

**GRUPO SOCIAL ALVO DA ATIVIDADE: \***

Pequenas empresas e pequenos empresários

---

**OBJETIVOS (descreva os objetivos do eixo de trabalho e estudos): \***

- Oferecer conhecimento dos esteios constitucionais do tratamento favorecido das pequenas empresas;
  - Discutir as razões socioeconômicas para fomento de empresas de pequeno porte e promover análise crítica da sua função na reestruturação do sistema capitalista;
  - Estudar institutos de diversos ramos jurídicos (Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Financeiro, Direito do Trabalho e Direito Tributário) e como são moldados com foco nas grandes corporações em detrimento das empresas de menor porte econômico.
  - Aplicar o conhecimento teórico para avaliação de projetos estatais e sindicais voltados às pequenas empresas, bem como para lhes propor uma intervenção pertinente.
- 

**METODOLOGIA (descreva a metodologia a ser utilizada) \***

Os encontros serão desenvolvidos com base na metodologia construtivista do ensino.

A cada quinze dias, será apresentado um tema de pesquisa e indicadas fontes (textos e vídeos) para auxiliar os alunos na elaboração de respostas individuais a perguntas previamente formuladas. Para alguns temas, serão exigidas também determinadas tarefas, como o levantamento de atos governamentais com características estudadas.

No dia da entrega das respostas e das tarefas, os alunos deverão se reunir em grupo para discutir suas posições com o fim de tentar chegar a uma resposta comum; se não for possível, deverão ser apresentados os pontos de discordância e suas razões. Essas respostas serão então apresentadas ao professor que as debaterá com todos os componentes da turma e apresentará a sua posição sobre cada uma delas.

Com o conhecimento teórico desenvolvido por meio dessas atividades, espera-se qualificar os estudantes para avaliarem criticamente os espaços onde farão as atividades de extensão. Elas serão feitas por meio de visitas técnicas ao Centro de Apoio ao Trabalhador e ao Empreendedor de Ribeirão Preto (CATERP) e a movimentos sindicais associados às demandas de pequenos empresários.

---

## **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** (público alvo, plano de atividades, cronograma, calendário, pesquisas, artigos, entrevistas, oficinas etc.) \*

Conforme já descrito na metodologia, os alunos deverão responder a perguntas previamente formuladas, elaborar novas respostas por meio da discussão em grupo e debater os resultados com o professor.

Deverão ainda pesquisar e apresentar atos governamentais com as características debatidas.

Os temas a serem desenvolvidos são:

Tema 1 – Favorecimento das pequenas empresas – fundamentos

Tema 2 – Definição de pequena empresa

Tema 3 – Fontes de financiamento das pequenas empresas

Tema 4 – Direito do trabalhador pequeno empresário e dos seus empregados

Tema 5 – Licitações e contratos das pequenas empresas com a administração pública

Tema 6 – Desconcentração administrativa na relação com os pequenos empreendimentos

Tema 7 – Tributação das pequenas empresas

Quanto às atividades de extensão, espera-se que as visitas técnicas revelem aos estudantes as demandas reais das pequenas empresas e dos pequenos empresários, bem como as dificuldades para a implementação de políticas públicas e a busca de direitos. No caso da visita ao CATERP, o aluno deverá ser capaz de identificar a função da repartição estatal e suas atividades desempenhadas. Além disso, que ele consiga avaliar os problemas enfrentados pelo Centro e identificar possíveis auxílios jurídicos a serem propostos. Analogamente, a visita aos movimentos sindicais deve resultar nessa avaliação crítica para a proposição de alguma contribuição.

Ao cabo, o estudante deve entregar um relatório propositivo dessa visita, indicando o que conseguiu identificar nos espaços visitados e possíveis sugestões de melhorias.

---

## **RESULTADOS ESPERADOS** (descreva os resultados esperados, produtos ou impactos sociais da atividade) \*

Os relatórios desenvolvidos pelos alunos devem resultar, no caso do CATERP, em projetos de lei ou projetos de decreto municipal que impactem na estrutura do Centro. No caso dos movimentos sindicais, que seja possível indicar aos pequenos empresários formas legais e judiciais para a busca de seus direitos, tais como acordos/convenções coletivas ou ainda ações judiciais coletivas.

---

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES EMPREGADO PELO DOCENTE \***

(quais instrumentos avaliativos a serem aplicados, quando serão aplicados, quais os critérios de avaliação e de aprovação):

Serão avaliadas as respostas às perguntas formuladas que deverão ser apresentadas nas datas dos debates.

A falta de apresentação nas datas específicas implicará nota zero no tema relativo às perguntas.

Quanto ao relatório das atividades de extensão, será avaliado como o estudante associa os temas debatidos em sala com os problemas encontrados na realidade e com as propostas de intervenção.

A nota final dos alunos corresponderá à média aritmética das notas de cada tema e com a nota do relatório da visita, com ajuste final para aumento da nota final em relação à média das notas intermediárias, se o aluno demonstrar evolução na sua aprendizagem.

---

**MÉTODO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO PARA O GRUPO SOCIAL ALVO QUE SERÁ \***

**EMPREGADO PELO DOCENTE** (descreva os indicadores que serão observados na avaliação, os critérios de avaliação e os meios de divulgação desses impactos):

O impacto das propostas de intervenção será avaliado por sua adoção pelo CATERP ou pelos movimentos sindicais. Portanto, irá se acompanhar se, com base nas ideias estudantis, o Município apresentou algum projeto de lei ou redigiu algum decreto regulamentar, bem como se os sindicatos apresentaram proposta de acordo/convenção coletiva ou ajuizou alguma medida judicial coletiva.

---

## ANEXO I (facultativo)

Indicar números da Lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU) e que pode se encaixar na temática do eixo proposto para o laboratório (se houver):

1. Erradicação da pobreza
2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar
4. Educação de qualidade
5. Igualdade de gênero
6. Água potável e saneamento
7. Energia limpa e acessível
8. Trabalho decente e crescimento econômico
9. Indústria, inovação e infraestrutura
10. Redução das desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsável
13. Ação contra a mudança global do clima
14. Vida na água
15. Vida terrestre
16. Paz, justiça e instituições eficazes
17. Parcerias e meios de implementação

8. Trabalho decente e crescimento econômico 9. Indústria, inovação e infraestrutura 10. Redução das desigualdades

---

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo.

Google Formulários